**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **города Кургана « Центр развития ребенка - Детский сад № 45 «Дельфин»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ:**На Педагогическом совете № 3от 20.03.2024Протокол № 3 | **УТВЕРЖДАЮ:** Заведующий МБДОУ«Детский сад № 45»**Рисунок.jpg** |

**Отчет по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **города Кургана « Центр развития ребенка - Детский сад № 45 «Дельфин»**

 **за 2024 год**

**2025г**

**Аналитическая часть**

* 1. **Общие сведения об организации.**

*Наименование:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин".

*Юридический адрес:* 640022, г. Курган, ул. Урицкого189,

Тел: (3522)23-18-96; 45-09-47

E-mail: det-sad45@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 11.11.2016. № 579

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин" (далее МБДОУ) имеет в своем составе 2 корпуса, с 1 января 2023 года учреждение было реорганизовано путем присоединения МБДОУ «Детский сад №128» (Постановление Администрации города Курган №233 от 20 января 2023 года).

Первый корпус расположен по адресу: г. Курган, ул. Урицкого 189, (далее корпус 1). Общая площадь здания 2016,6 кв., м из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 8462кв.м.

Второй корпус расположен по адресу: г. Курган ул. Гоголя 193 А общая площадь здания 1955,1 м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1467,9 кв.м. Проектная наполняемость на оба корпуса составляет 500 мест.

*Режим работы образовательной организации*

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы:  5 дней (понедельник-пятница)   с 07.00  до  19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

*Основная цель* образовательной организации:

-  осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;

- осуществление образовательной деятельности  по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи,);

-  присмотр и уход за детьми.

**1.2.** **Цель проведения самообследования**

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

**2. Система управления организации**

Управление Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин" (далее МБДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее («Закон об образовании»)
2. 2. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения» (далее ФГОС ДО)
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014» Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пи Н 2.4.1.3049 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - Сан ПиН)
5. Уставом МБДОУ «Детский сад №45, утвержденным Постановлением Администрации города Кургана от 28 ноября 2017 №8995 « О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Центр развития ребенка –детский сад №45 «Дельфин»,утвержденный постановлением Администрации города Кургана от 30 октября 2015 г. № 8019»Об утверждении устава МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №45 «Дельфин»

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

***Органы управления, действующие в Детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

**3.Оценка образовательной деятельности**

**Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «детский сад №45 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее ( «Закон об образовании»)

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения» (далее ФГОС ДО)

 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014» Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

 -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пи Н 2.4.1.3049 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - Сан ПиН)

С 1 сентября 2023 года учреждение работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и Программы воспитания. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старшего воспитателя, учителя логопеда и психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года.

Скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО

-Провели разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Группы детского сада работают по гибкому планированию, что соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, включают совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Группы № 3, 13, 17, 18, 19, 23 являются группами компенсирующей направленности для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи и работаю по адаптированной образовательной программе.

 Группы №12,15 являются группами компенсирующей направленности для работы с детьми с задержкой психического развития и работают по адаптированной программе для детей с нарушениями психического развития.

**Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Результаты самообследования**  |
| 3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | ***Объект права***: Здание детского сада, назначение: нежилое. Общая площадь 2016,6 кв. м, этажность 2Адрес (местоположение): Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89Свидетельство о государственной регистрации права от 06.12.2012г45-45-16/158/2009-722***Земельный участок***. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания «Детского сада № 45» , площадь 8462 кв. м.Вид права: постоянное (бессрочное) пользование .Свидетельства на право собственности на землю от 03.10.2013г. 45-45-16/056/2008-624 Адрес местоположение: Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89 |
| 3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание, общая площадь 2016,6 кв. м кв.м., этажность 2Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89 |
| 3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади | -Санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, № бланка 06-5/29от 31.05.2019г.- Заключение № 28 от 17.02.015г.о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности-Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году от 28.08. 2023 |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Групповые ячейки – 24, спортивный зал - 2, музыкальный зал-2, кабинет-психолога-2, учителя -логопеда -2, изо-студия - 2, кабинет заведующего -1, методкабинет- 2, кабинет делопроизводства - 1, кабинет зам. заведующего по АХР - 2, медицинский блок ( кабинет, процедурный),пищеблок-2 (2 цехов), прачечная-2,кастелянская-2 |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). | В МБДОУ имеется в наличии:компьютеров -10 шт.,ноутбуков- 6 шт., проекторов – 4шт.,интерактивная доска – 4 шт.Подключения к интернету имеют -6 компьютераАдрес электронной почты: det-sad45@yandex.ruАдрес сайта: http:45-курган.все-доу.рф |
| 2.6. Сведения о материально-техническом,учебно-методическом,библиотечно-информационном обеспечении. | **Физическое развитие****Спортивный зал:**- Скамейка 3000х24х300 мм.-Стенка гимнастическая деревянная-Диск плоский-Качалка-мостик 2000х400х630 мм-Доска гладкая с зацепами 2500х200х30-Дорожка-мат L- Дорожка – балансир лестница веревочная напольная- Щит баскетбольный навесной с корзиной-Щит баскетбольный навесной с корзиной- Гантели детские 500 г-гантели детские 250г- Дуга большая высота 500 мм ширина 500 мм- Дуга малая высота 300 мм ширина 500 мм- Канат гладкий длина 2700 мм-Канат с узлами длина 2300 мм диаметр 26 мм-Кегли резиновые- Кольцеброс-Кольцо плоское диаметр 180 мм-Кольцо мягкое диаметр 130 мм- Контейнер для хранения мячей передвижной- Лестница веревочная длина 2700-3000 мм ширина 400 мм*-* Лестница деревянная с зацепами длина 2400 мм ширина 400 мм*-*Мат большой длина 2000 мм ширина 1380 мм высота 7 м*-* Мат малый длина 1000 мм ширина 1000 мм высота 7 мм*-* Мяч большой диаметр 200- Мяч средний диаметр 100 мм- Мяч малый диаметр 60-80 мм-Обруч 60*-* Обруч большой 900 мм- Палка гимнастическая короткая деревянная длина 800 мм- Палка гимнастическая короткая- Скакалка 1,2 м-1,5м- Скакалка 3 м- Мяч-прыгун диаметр от 650 мм- Шары-мячи прозрачные с наполнителем 550 мм- Шнур короткий плетеный длина 750 мм- Шнур длинный плетеный длина 15-20 м- Мяч массажный «рефлексобол» диметр от 6 см- Эспандер детский**Групповые комнаты:**кольцебросы, ребристые доски, мячи резиновые большие и малые, султанчики; флажки; кольцо мягкое;-обруч большой», мяч-попрыгунчик; кегли (набор); наборы «следочков» ладоней и ступней; лента цветная (короткая); обруч плоский; палка гимнастическая; колечко с лентой;**Участки для прогулки:****Участок №1**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-лестница для лазания -качалка - балансир**Участок №2**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-стенд для метания-лестница для лазания**Участок №3**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка - балансир**Участок №4**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-лесенка для лазания-баскетбольный щит-качалка - балансир**Участок №5**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка – балансир-лестница для лазания**Участок №6**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-лестница для подтягивания-качалка – балансир-автомобиль**Участок №7**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка - балансир**Участок №8**- веранда - песочница-стол + скамейки-скамейка-домик-горка 2 шт.-качалка – балансир-лестница для лазания**Участок №9**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка -балансир**Участок №10**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка – балансир-ракета ля лазания-бум для балансира-лестница для лазания**Участок №11**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка - балансир**Спортивная площадка**-бум для балансира-скамейки-волейбольная площадка-лестницы для лазания 3 шт.-спортивный игровой комплекс для лазанья-спортивный игровой комплекс для координации движений **Участок №12**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-лестница для лазания -качалка - балансир**Участок №13**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-стенд для метания-лестница для лазания**Участок №14**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка - балансир**Участок №15**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-лесенка для лазания-баскетбольный щит-качалка - балансир**Участок №16**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка – балансир-лестница для лазания**Участок №17**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-лестница для подтягивания-качалка – балансир-автомобиль**Участок №18**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка - балансир**Участок №19**- веранда - песочница-стол + скамейки-скамейка-домик-горка 2 шт.-качалка – балансир-лестница для лазания**Участок №21**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка - балансир**Участок №22**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка – балансир-ракета ля лазания-бум для балансира-лестница для лазания**Участок №23**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка – балансир**Участок №22**- веранда - песочница-стол + скамейки-домик-горка-качалка – балансир-ракета ля лазания-бум для балансира-лестница для лазания**Спортивная площадка -2**-скамейки-волейбольная площадка-лестницы для лазания 3 шт.-спортивный игровой комплекс для лазанья**Художественно-эстетическое развитие.****Музыкальный зал:****-**электронное пианино -2 шт-ноутбук -2 шт-музыкальный центр-колонки 4 шт-микрофоны 6 штМузыкальные инструменты:-Маракасы пластиковые-набор браслетов с бубенцами-синтезатор-аккордеон-деревянные кастаньеты-колотушка-трещотки-свисток конический голоса птиц- наборы муз.шумовых инструментов-ксилофоны- муз.треугольник**Изо – студия** -интерактивная доска-наглядные пособия предметы народных промыслов.Изобразительные средства:набор цветных карандашей (12 цветов), гуашь (20 цветов), краски пальчиковые (10 цвета);кисти круглые (беличьи, колонковые № 10-14), емкости для промывания ворса кисти от краски (0,5 л), салфетка из ткани, подставки для кисти, бумага различной плотности, цвета, размера, которая подбирается в зависимости от задач обучения.Материалы для лепки:глина, пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов), пластилин, не пачкающийся (не менее 4 цветов), доски (20х20), печатки, формочки, трафареты-Материалы для аппликации**Кабинет педагога-психолога** - Объекты для исследования в действии: наборы кубиков, предметы для игровых действий с водой и песком, различные по цвету, форме, размеру, тазы, ванночки для воды-Игрушки для вкладывания.-Логические фигуры с набором вкладышей, доска-рамка с разрезанными вкладышами-Подбери картинку( растит. и жив. мир)-Игрушки для развития зрительного восприятия (геометрические цветные наборы, комплект таблиц «Цвет и форма», «Цвета и краски» и т.п.,-развивающее лото(цветные фигурки,48 фишек, лото«Дорожные знаки» и др.- домино геометрическое, набор объёмных геометрических фигур) в ассортименте-игра «Чудесный мешочек»-«Логический куб»Методические пособия:-« Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 3-7 лет»- Архипова « Ранняя диагностика и коррекция проблем развития»**Кабинет учителя-логопеда** - зеркало настенное - зеркало для индивидуальной работы- Формы артикуляционной гимнастики для губ и для языка в символах. - Альбомы с артикуляционной гимнастикой. - Профили артикуляции и схемы-артикуляции и схемы-характеристики звуков. - Игры, тетради, альбомы на автоматизацию и дифференциацию звуков.- Схемы характеристики звуков- Карточки с заданиями и игры на развитие фонематического слуха.- Картинки-паронимы.- Карточки, игры, тетради, книги на автоматизацию и дифференциацию звуков в различных речевых структурах.- Игры на развитие фонематического слуха.**Методический кабинет****-**Архипова Е.ф. «Ранняя диагностика и коррекция проблем развития»- Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. 2015 г.**-** Контроль в детском саду. Планирование, мониторинг, практический инструментарий, анализ. 2015-Скорая помощь для старшего воспитателя г.- Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы» Методическое пособие- Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании- Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду- ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет- ФГОС Проектная деятельность дошкольников- CD. Сборник «Педагогическая мозаика — 2013». Творческая мастерская специалиста ДОО- ФГОС Мир в картинках. Космос.- ФГОС Мир в картинках. Музыкальные инструменты- Расскажите детям о зимних видах спорта- Расскажите детям о специальных машинах- CD. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа- ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет)- Алена Захарьина Должностные инструкции. Сборник с комментариями (+ CD-ROM). 2014 г.- Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду- ФГОС Оздоровительная гимнастика.-Комплексы упражнений для детей 3-7 лети др. методическая литература**Групповые помещения:**При оформлении помещений групповых соблюдены все общие требования (насыщенность, трансформируемость,полифункциональность, вариативность,доступность, безопасность).В наличии имеется:**-**аудиовизуальные средства-альбомы,художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями- дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия, сюжетные игровые наборы)-игры на интеллектуальное развитие-игрушки и оборудование для сенсорного развития,-наглядно-иллюстративный материал-конструкторы. |
| 2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта. | нетнет |

**4. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

от возрастных и индивидуальных особенностей детей;

 определяется целями и задачами общеобразовательных программ;

 реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательныеобласти | Компоненты образовательных областей |
| Физическое развитие | приобретение опыта двигательной деятельности детей;развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному ,не наносящему ущерб организму, выполнению основных движений (ходьба,бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;овладение подвижными играми с правилами;становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) |
| Социально-коммуникативноеразвитие |  усвоение норм и ценностей общение и взаимодействие со взрослыми и сверстникамиразвитие самостоятельности, целенаправленности,саморегуляции развитие социального и эмоционального интеллекта формирование готовности к совместной деятельности сосверстникамиформирование уважительного отношения и чувствапринадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослыхв Организацииформирование позитивных установок к труду и творчеству становление основ безопасного поведения в быту, социуме,природе |
| Познавательноеразвитие | развитие интересов, любознательности, познавательноймотивацииформирование познавательных действий, становление сознания развитие воображения и творческой активности формирование первичных представлений о себе, окружающихлюдях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношенияхобъектов окружающего мирао малой родине и Отечестве, представлений о социокультурныхценностях нашего народа, об отечественных традициях ипраздниках |
| Речевое развитие | владение речью как средством общения и культуры обогащение активного словаря развитие связной, грамматическиправильной диалогической и монологической речи развитие речевого творчества развитие звуковой и интонационной культуры речи,фонематического слуха знакомство с книжной культурой формирование звуковой аналитико-синтетической активности |
| Художественно-эстетическое развитие |  развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства становление эстетического отношения к окружающему миру формирование элементарных представлений о видах искусства восприятие музыки, художественной литературы, фольклора стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений реализация самостоятельной творческой деятельности детей |

В группе компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы.

**Образовательная область**

**«Физическое развитие»**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Образовательная область**

**«Речевое развитие»**

**Образовательная область**

**«Познавательное развитие»**

**Образовательная область:**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**4.1. Формы обучения**

 Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

**4.2. Контингент обучающихся**

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся человек: 432

Возраст обучающихся лет: от 2-х до 7 лет

Количество групп: 24

Численный состав детей раннего возраста: 78 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 354 детей.

Распределение обучающихся по группам

Общеразвивающей направленности:

- группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 78детей;

- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 65 детей;

- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 92ребенка;

- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 98 детей;

 - группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 99 детей;

Компенсирующей направленности:

***- группа для детей дошкольного возраста с нарушением речи– 78ребенка;***

***-группы для детей с нарушением психического развития -15***

**Мониторинг по группам здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 45»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей | % соотношение |
| I | 102 | 33% |
| II | 180 | 58,4% |
| III | 24 | 8%  |
| IV | 2 | 0,6% |
| V | 0 | 0 |

**4.3. Специфика и форма реализации образовательных программ**

 Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением.

 Содержание образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №45" выстроено в соответствии с следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №45"
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №45"

Программы направлены на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными программами и технологиями.

В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются следующие услуги (бесплатно):

- непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию;

- непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию;

- непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию;

-непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;

- коррекционные занятия с учителем-логопедом;

- коррекционные занятия с учителем-дефектологом;

- музыкальные занятия;

- физкультурные занятия.

**4.4. Программы, реализуемые на платной основе**

В 2023 календарном году в МБДОУ "Детский сад №45" реализовывались следующие программы на платной основе.

| Этапы образовательного процесса | **Раннее развитие речи «Говоруша»** | **Дизайн-студия «Фантазия»** | **СМБ клуб****«Дельфин»** |  **Детский фитнес** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность учебного года | С 01 октября 2022 по 31 мая 2023г |
| Каникулярные недели | 02.11-08.11.202201.01-10.01.202315.03 -19.03.2023 | 02.11-08.11.202301.01-10.01.202315.03 -19.03.2023 | 02.11-08.11.202201.01-10.01.202315.03-19.03.2023 | 02.11-08.11.202201.01-10.01.202315.03-19.03.2023 |
| Количество занятий в учебном году | 59 | 60 | 60 | 59 |
| Регламент образовательного процесса | 2 раза в неделю согласно расписанию |
| Режим работы | Понедельник, среда | Вторник, четверг | Вторник, четверг | Понедельник, среда |
| Продолжительность |  25 -30 минут | 25 -30 минут | 25 -30 минут |  25-30 минут |

**4.5. Технологии, используемые для реализации образовательных программ**

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В МБДОУ "Детский сад № 45" используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Технологии** |
| 1.Основная общеобразовательная программа МБДОУ "Детский сад №45"2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №45" | **Здоровьесберегающие:**«Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская«Ритмическая пластика» А.И. БуренинаДыхательная гимнастикаПальчиковая гимнастика**Коррекционные:**«Психогимнастика» М.И. Чистякова «Развитие эмоциональной сферы дошкольника» И.Н. Агафонова«Развитие памяти, внимания и других познавательных процессов» Э.Н. Петлякова, С.Н. Подгорная «Система коррекционной работы с детьми с ОНР» В.Н. НищеваАртикуляционная гимнастикаЛогоритмика**Развивающие:**«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтеркинаРазвивающие игрыМоделированиеЭкспериментированиеМнемотехникаТризИКТ-технологииПроектная деятельность**Воспитательные:**«Уроки сказки» Л.П. Стрелкова«Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина«Формирование нравственного здоровья дошкольников» Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. ПанфиловойПроблемные ситуации |

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1.Здоровьесберегающие технологии:

-Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)

-Релаксация

-Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)

-Фонетическая ритмика

- Самомассаж, су-джок

2.Проектная деятельность

3.Исследовательская деятельность

4.Коллекционирование

5.Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)

6.Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)

7.Информационно-коммуникационные технологии:

-Создание презентаций в программе Power Point

-Интерактивные доски, столы.

-Обучающие авторские компьютерные игры

-Создание видеофильмов

-Использование фотоаппарата

8.Технология портфолио дошкольника

9.Проблемно-игровые технологии

10. Лепбук

11.Квесты

12.Технология «ТРИЗ»

17.Мнемотехника

**4.6. Формы индивидуальной работы с обучающимися**

В МБДОУ "Детский сад №45" созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

2. Образовательная деятельность ведется по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения.

3. В МБДОУ "Детский сад №45" систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

4. В штате МБДОУ "Детский сад №45" работает 1 учитель-логопед, 1 педагог психолог, которые осуществляют индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**4.7. Социальный статус семей обучающихся**

Педагоги МБДОУ "Детский сад №45" строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Неблагополучных, стоящих на учете в органах опеки, семей нет.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное положение семей | 2023год |
| Полная семья | 71,4% |
| Неполная семья | 19% |
| Опекуны | 0,6% |
| Многодетная семья | 9 % |

**5. Оценка кадрового обеспечения**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

  Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Заведующий  | Заместитель заведующего по АХР  | Заместитель заведующего по УВР | Заведующий хозяйством | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальныйруководитель | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Инструктор по ФК |
| **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **49** | **4** | **4** | **3** | **2** |

Данные по педагогическому стажу, образованию и педагогической категории представлены ниже

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Квалификационная категория | Образование |
| количество лет | количество педагоговчел. | кв. категория | количествопедагоговчел. | образование | количество педагоговчел. |
| 1-5 | 14 | высшая | 50 | Высшее (педагогическое) | 28 |
| 5-10 | 12 | первая | 12 | Высшее (непедагогическое) | 16 |
| 10-20 | 26 | соответствие | 0 | Средне-профессиональное педагогическое | 18 |
| Свыше 20 | 12 | без категории | 2 | Средне-профессиональное не педагогическое | 2 |

**6. Взаимодействие с социумом, участие воспитанников и педагогов в конкурсах**

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

* Городской конкурс чтецов, посвященный юбилею С.А. Есенина - диплом первой степени
* Городской конкурс рисунков "Безопасность на дороге" - участие
* Фотовыстака "Фронтовой треугольник" – участие
* Городской конкурс чтецов, посвященный 75– летию Великой победы (3 место)
* Городской конкурс «Ноты любви для мамы» - Гран-при конкурса
* Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте». Диплом 1 степени

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**7. Методическая работа**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является:

* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
* Аналитическая деятельность,
* Информационная деятельность,
* Организационно-методическая деятельность,
* Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,

- мастер-классы,

- педагогические тренинги,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

-конкурсы,

- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

Участие в методической работе педагогов:

* Семинар «Знакомство детей с профессиями будущего»
* Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года» в качестве члена жюри
* Конкурс конспектов НОД "Интернет против терроризма"

**8. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 495 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 495 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 71 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 424 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 495 / 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 495/ 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0 / 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 / 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 1/ 100 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0 / 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 0 / 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | 0 / 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 23 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 64 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 28 / 100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 28/ 100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  человек/ % | 18/ 100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 18 / 100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 24 / 100 |
| 1.8.1 | Высшая | человека/% | 50 / 64 |
| 1.8.2 | Первая | человек/ % | 12 / 64 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/ % | 14 / 64 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/ 64 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 6 / 64 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 13 / 64 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/ 31 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 3/ 10 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 64/ 495 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/ нет | да |
| 1.15.2 | Инструктор по физической подготовке | да/ нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/ нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/ нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/ нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/ нет | да |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2016,6кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 193,9кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/ нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/ нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/ нет | да |