

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана « Центр развития ребенка - Детский сад № 45 «Дельфин»**

ПРИНЯТ:

На Педагогическом совете № 3
от 20.03.2024
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45»

Эл. почта: det-sad45@yandex.ru



Н. Н. Стенникова
М.П.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Кургана « Центр развития ребенка - Детский сад № 45 «Дельфин»
за 2024 год**

2025г

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин".

Юридический адрес: 640022, г. Курган, ул. Урицкого189,

Тел: (3522)23-18-96; 45-09-47

E-mail: det-sad45@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 11.11.2016. № 579

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин" (далее МБДОУ) имеет в своем составе 2 корпуса, с 1 января 2023 года учреждение было реорганизовано путем присоединения МБДОУ «Детский сад №128» (Постановление Администрации города Курган №233 от 20 января 2023 года).

Первый корпус расположен по адресу: г. Курган, ул. Урицкого 189, (далее корпус 1). Общая площадь здания 2016,6 кв., м из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 8462кв.м.

Второй корпус расположен по адресу: г. Курган ул. Гоголя 193 А общая площадь здания 1955,1 м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1467,9 кв.м. Проектная наполняемость на оба корпуса составляет 500 мест.

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: 5 дней (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи,);
- присмотр и уход за детьми.

1.2. Цель проведения самообследования

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

2. Система управления организации

Управление Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин" (далее МБДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее («Закон об образовании»)
2. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения» (далее ФГОС ДО)
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014» Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пи Н 2.4.1.3049 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - Сан ПиН)
5. Уставом МБДОУ «Детский сад №45, утвержденным Постановлением Администрации города Кургана от 28 ноября 2017 №8995 « О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №45 «Дельфин»,утвержденный постановлением Администрации города Кургана от 30 октября 2015 г. № 8019»Об утверждении устава МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №45 «Дельфин»

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

3. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «детский сад №45 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее («Закон об образовании»)
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения» (далее ФГОС ДО)

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014» Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пи Н 2.4.1.3049 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - Сан ПиН)

С 1 сентября 2023 года учреждение работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и Программы воспитания. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старшего воспитателя, учителя логопеда и психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года.

Скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО

-Провели разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Группы детского сада работают по гибкому планированию, что соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, включают совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Группы № 3, 13, 17, 18, 19, 23 являются группами компенсирующей направленности для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи и работают по адаптированной образовательной программе.

Группы №12,15 являются группами компенсирующей направленности для работы с детьми с задержкой психического развития и работают по адаптированной программе для детей с нарушениями психического развития.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии	Результаты самообследования
3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое. Общая площадь 2016,6 кв. м, этажность 2 Адрес (местоположение): Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89 Свидетельство о государственной регистрации права от 06.12.2012г 45-45-16/158/2009-722 Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания «Детского сада № 45», площадь 8462 кв. м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование . Свидетельства на право собственности на землю от 03.10.2013г. 45-45-16/056/2008-624 Адрес местоположение: Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89
3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, общая площадь 2016,6 кв. м кв.м., этажность 2 Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89
3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	-Санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, № бланка 06-5/29 от 31.05.2019г. - Заключение № 28 от 17.02.015г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности -Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году от 28.08. 2023

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые ячейки – 24, спортивный зал - 2, музыкальный зал-2, кабинет-психолога-2, учителя -логопеда -2, изо-студия - 2, кабинет заведующего -1, методкабинет- 2, кабинет делопроизводства - 1, кабинет зам. заведующего по АХР - 2, медицинский блок (кабинет, процедурный), пищеблок-2 (2 цехов), прачечная-2, кастаньянская-2
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МБДОУ имеется в наличии: компьютеров -10 шт., ноутбуков- 6 шт., проекторов – 4шт., интерактивная доска – 4 шт. Подключения к интернету имеют -6 компьютера Адрес электронной почты: det-sad45@yandex.ru Адрес сайта: http:45-курган.все-доу.рф
2.6. Сведения о материально-техническом, учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении.	Физическое развитие Спортивный зал: - Скамейка 3000х24х300 мм. -Стенка гимнастическая деревянная -Диск плоский -Качалка-мостик 2000х400х630 мм -Доска гладкая с зацепами 2500х200х30 -Дорожка-мат L - Дорожка – балансир лестница веревочная напольная - Щит баскетбольный навесной с корзиной -Щит баскетбольный навесной с корзиной - Гантели детские 500 г -гантели детские 250г - Дуга большая высота 500 мм ширина 500 мм - Дуга малая высота 300 мм ширина 500 мм - Канат гладкий длина 2700 мм -Канат с узлами длина 2300 мм диаметр 26 мм -Кегли резиновые - Кольцеброс -Кольцо плоское диаметр 180 мм -Кольцо мягкое диаметр 130 мм - Контейнер для хранения мячей передвижной - Лестница веревочная длина 2700-3000 мм ширина 400 мм - Лестница деревянная с зацепами длина 2400 мм ширина 400 мм -Мат большой длина 2000 мм ширина 1380 мм высота 7 м - Мат малый длина 1000 мм ширина 1000 мм высота 7 мм - Мяч большой диаметр 200 - Мяч средний диаметр 100 мм

- Мяч малый диаметр 60-80 мм
- Обруч 60
- Обруч большой 900 мм
- Палка гимнастическая короткая деревянная длина 800 мм
- Палка гимнастическая короткая
- Скакалка 1,2 м-1,5м
- Скакалка 3 м
- Мяч-прыгун диаметр от 650 мм
- Шары-мячи прозрачные с наполнителем 550 мм
- Шнур короткий плетеный длина 750 мм
- Шнур длинный плетеный длина 15-20 м
- Мяч массажный «рефлексобол» диаметр от 6 см
- Эспандер детский

Групповые комнаты:

кольцебросы, ребристые доски, мячи резиновые большие и малые, султанчики; флажки; кольцо мягкое;
 -обруч большой», мяч-попрыгунчик; кегли (набор); наборы «следочков» ладоней и ступней; лента цветная (короткая); обруч плоский; палка гимнастическая; колечко с лентой;

Участки для прогулки:

Участок №1

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- лестница для лазания
- качалка - балансир

Участок №2

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- стенд для метания
- лестница для лазания

Участок №3

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка - балансир

Участок №4

- веранда

- песочница
- стол + скамейки
- домик
- лесенка для лазания
- баскетбольный щит
- качалка - балансир

Участок №5

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир
- лестница для лазания

Участок №6

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- лестница для подтягивания
- качалка – балансир
- автомобиль

Участок №7

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка - балансир

Участок №8

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- скамейка
- домик
- горка 2 шт.
- качалка – балансир
- лестница для лазания

Участок №9

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик

-горка
-качалка -балансир

Участок №10

- веранда
- песочница
-стол + скамейки
-домик
-горка
-качалка – балансир
-ракета ля лазания
-бум для балансира
-лестница для лазания

Участок №11

- веранда
- песочница
-стол + скамейки
-домик
-горка
-качалка - балансир

Спортивная площадка

-бум для балансира
-скамейки
-волейбольная площадка
-лестницы для лазания 3 шт.
-спортивный игровой комплекс для лазанья
-спортивный игровой комплекс для координации движений

Участок №12

- веранда
- песочница
-стол + скамейки
-домик
-горка
-лестница для лазания
-качалка - балансир

Участок №13

- веранда
- песочница
-стол + скамейки
-домик
-стенд для метания
-лестница для лазания

	Участок №14 - веранда - песочница -стол + скамейки -домик -горка -качалка - балансир Участок №15 - веранда - песочница -стол + скамейки -домик -лесенка для лазания -баскетбольный щит -качалка - балансир Участок №16 - веранда - песочница -стол + скамейки -домик -горка -качалка – балансир -лестница для лазания Участок №17 - веранда - песочница -стол + скамейки -домик -лестница для подтягивания -качалка – балансир -автомобиль Участок №18 - веранда - песочница -стол + скамейки -домик -горка -качалка - балансир Участок №19 - веранда - песочница -стол + скамейки -скамейка
--	---

- домик
- горка 2 шт.
- качалка – балансир
- лестница для лазания

Участок №21

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка - балансир

Участок №22

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир
- ракета ля лазания
- бум для балансира
- лестница для лазания

Участок №23

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир

Участок №22

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир
- ракета ля лазания
- бум для балансира
- лестница для лазания

Спортивная площадка -2

- скамейки
- волейбольная площадка
- лестницы для лазания 3 шт.

-спортивный игровой комплекс для лазанья

Художественно-эстетическое развитие.

Музыкальный зал:

-электронное пианино -2 шт

-ноутбук -2 шт

-музыкальный центр

-колонки 4 шт

-микрофоны 6 шт

Музыкальные инструменты:

-Маракасы пластиковые

-набор браслетов с бубенцами

-синтезатор

-аккордеон

-деревянные кастаньеты

-колотушка

-трещотки

-свисток конический голоса птиц

- наборы муз.шумовых инструментов

-ксилофоны

- муз.треугольник

Изо – студия

-интерактивная доска

-наглядные пособия предметы народных промыслов.

Изобразительные средства:

набор цветных карандашей (12 цветов), гуашь (20 цветов), краски пальчиковые (10 цвета);

кисти круглые (беличьи, колонковые № 10-14), емкости для промывания ворса кисти от краски (0,5 л), салфетка из ткани, подставки для кисти, бумага различной плотности, цвета, размера, которая подбирается в зависимости от задач обучения.

Материалы для лепки:

глина, пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов),

пластилин, не пачкающийся (не менее 4 цветов), доски (20x20), печатки, формочки, трафареты

-Материалы для аппликации

Кабинет педагога-психолога

- Объекты для исследования в действии: наборы кубиков, предметы для игровых действий с водой и песком, различные по цвету, форме, размеру, тазы, ванночки для воды

-Игрушки для вкладывания.

-Логические фигуры с набором вкладышей, доска-рамка с разрезанными вкладышами

-Подбери картинку(растит. и жив. мир)

- Игрушки для развития зрительного восприятия (геометрические цветные наборы, комплект таблиц «Цвет и форма», «Цвета и краски» и т.п.,
- развивающее лото(цветные фигурки,48 фишек, лото«Дорожные знаки» и др.
- домино геометрическое, набор объёмных геометрических фигур) в ассортименте
- игра «Чудесный мешочек»
- «Логический куб»

Методические пособия:

- « Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 3-7 лет»
- Архипова « Ранняя диагностика и коррекция проблем развития»

Кабинет учителя-логопеда

- зеркало настенное
- зеркало для индивидуальной работы
- Формы артикуляционной гимнастики для губ и для языка в символах.
- Альбомы с артикуляционной гимнастикой.
- Профили артикуляции и схемы-артикуляции и схемы-характеристики звуков.
- Игры, тетради, альбомы на автоматизацию и дифференциацию звуков.
- Схемы характеристики звуков
- Карточки с заданиями и игры на развитие фонематического слуха.
- Картинки-паронимы.
- Карточки, игры, тетради, книги на автоматизацию и дифференциацию звуков в различных речевых структурах.
- Игры на развитие фонематического слуха.

Методический кабинет

- Архипова Е.ф. «Ранняя диагностика и коррекция проблем развития»
- Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. 2015 г.
- Контроль в детском саду. Планирование, мониторинг, практический инструментарий, анализ. 2015
- Скорая помощь для старшего воспитателя г.
- Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы» Методическое пособие
- Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании

	- Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду - ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет - ФГОС Проектная деятельность дошкольников - CD. Сборник «Педагогическая мозаика — 2013». Творческая мастерская специалиста ДОО - ФГОС Мир в картинках. Космос. - ФГОС Мир в картинках. Музыкальные инструменты - Расскажите детям о зимних видах спорта - Расскажите детям о специальных машинах - CD. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа - ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет) - Алена Захарьина Должностные инструкции. Сборник с комментариями (+ CD-ROM). 2014 г. - Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду - ФГОС Оздоровительная гимнастика. - Комплексы упражнений для детей 3-7 лет - и др. методическая литература Групповые помещения: При оформлении помещений групповых соблюдены все общие требования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). В наличии имеется: - аудиовизуальные средства - альбомы, художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями - дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия, сюжетные игровые наборы) - игры на интеллектуальное развитие - игрушки и оборудование для сенсорного развития, - наглядно-иллюстративный материал - конструкторы.
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет нет

4. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

от возрастных и индивидуальных особенностей детей;

определяется целями и задачами общеобразовательных программ;

реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Физическое развитие	приобретение опыта двигательной деятельности детей; развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному, не наносящему ущерб организму, выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
Социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции развитие социального и эмоционального интеллекта формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации формирование позитивных установок к труду и творчеству становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации формирование познавательных действий, становление сознания развитие воображения и творческой активности формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
Речевое развитие	владение речью как средством общения и культуры обогащение активного словаря развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи развитие речевого творчества развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха знакомство с книжной культурой формирование звуковой аналитико-синтетической активности
Художественно-эстетическое развитие	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства становление эстетического отношения к окружающему миру формирование элементарных представлений о видах искусства восприятие музыки, художественной литературы, фольклора стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений реализация самостоятельной творческой деятельности детей

В группе компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Образовательная область
«Физическое развитие»**



**Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**



средний возраст



старший возраст



Образовательная область «Речевое развитие»

ранний возраст



младший возраст



средний возраст



старший возраст



Образовательная область «Познавательное развитие»

1 младший возраст



2 младший возраст



средний возраст



старший возраст



Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

ранний возраст



младший возраст





4.1. Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

4.2. Контингент обучающихся

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся человек: 432

Возраст обучающихся лет: от 2-х до 7 лет

Количество групп: 24

Численный состав детей раннего возраста: 78 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 354 детей.

Распределение обучающихся по группам

Общеразвивающей направленности:

- группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 78детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 65 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 92ребенка;
- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 98 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 99 детей;

Компенсационной направленности:

- группа для детей дошкольного возраста с нарушением речи– 78ребенка;
- группы для детей с нарушением психического развития -15

Мониторинг по группам здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 45»

Группы здоровья	Количество детей	% соотношение
I	102	33%
II	180	58,4%
III	24	8%
IV	2	0,6%
V	0	0

4.3. Специфика и форма реализации образовательных программ

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №45" выстроено в соответствии с следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №45"
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №45"

Программы направлены на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными программами и технологиями.

В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются следующие услуги (бесплатно):

- непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию;

-непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;

- коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- коррекционные занятия с учителем-дефектологом;
- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

4.4. Программы, реализуемые на платной основе

В 2023 календарном году в МБДОУ "Детский сад №45" реализовывались следующие программы на платной основе.

Этапы образовательного процесса	Раннее развитие речи «Говоруша»	Дизайн-студия «Фантазия»	СМБ клуб «Дельфин»	Детский фитнес
Продолжительность учебного года	С 01 октября 2022 по 31 мая 2023г			
Каникулярные недели	02.11-08.11.2022 01.01-10.01.2023 15.03 -19.03.2023	02.11-08.11.2023 01.01-10.01.2023 15.03 -19.03.2023	02.11-08.11.2022 01.01-10.01.2023 15.03-19.03.2023	02.11-08.11.2022 01.01-10.01.2023 15.03-19.03.2023
Количество занятий в учебном году	59	60	60	59
Регламент образовательного процесса	2 раза в неделю согласно расписанию			
Режим работы	Понедельник, среда	Вторник, четверг	Вторник, четверг	Понедельник, среда
Продолжительность	25 -30 минут	25 -30 минут	25 -30 минут	25-30 минут

4.5. Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В МБДОУ "Детский сад № 45" используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

Программы	Технологии
1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ "Детский сад №45" 2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №45"	<u>Здоровьесберегающие:</u> «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская «Ритмическая пластика» А.И. Буренина Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика <u>Коррекционные:</u> «Психогимнастика» М.И. Чистякова «Развитие эмоциональной сферы дошкольника» И.Н. Агафонова «Развитие памяти, внимания и других познавательных процессов» Э.Н. Петлякова, С.Н. Подгорная «Система коррекционной работы с детьми с ОНР» В.Н. Нищева Артикуляционная гимнастика Логоритмика <u>Развивающие:</u> «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Развивающие игры Моделирование Экспериментирование Мнемотехника Триз ИКТ-технологии Проектная деятельность <u>Воспитательные:</u> «Уроки сказки» Л.П. Стрелкова «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой Проблемные ситуации

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1.Здоровьесберегающие технологии:

-Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)

- Релаксация
- Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
- Фонетическая ритмика
- Самомассаж, су-джок
- 2.Проектная деятельность
- 3.Исследовательская деятельность
- 4.Коллекционирование
- 5.Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)
- 6.Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)
- 7.Информационно-коммуникационные технологии:
 - Создание презентаций в программе Power Point
 - Интерактивные доски, столы.
 - Обучающие авторские компьютерные игры
 - Создание видеофильмов
 - Использование фотоаппарата
- 8.Технология портфолио дошкольника
- 9.Проблемно-игровые технологии
- 10. Лепбук
- 11.Квесты
- 12.Технология «ТРИЗ»
- 17.Мнемотехника

4.6. Формы индивидуальной работы с обучающимися

В МБДОУ "Детский сад №45" созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

2. Образовательная деятельность ведется по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения.

3. В МБДОУ "Детский сад №45" систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

4. В штате МБДОУ "Детский сад №45" работает 1 учитель-логопед, 1 педагог психолог, которые осуществляют индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

4.7. Социальный статус семей обучающихся

Педагоги МБДОУ "Детский сад №45" строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Неблагополучных, стоящих на учете в органах опеки, семей нет.

Социальное положение семей	2023год
Полная семья	71,4%
Неполная семья	19%
Опекуны	0,6%
Многодетная семья	9 %

5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Заведующий	Заместитель заведующего по АХР	Заместитель заведующего по УВР	Заведующий хозяйством	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по ФК
1	1	1	0	1	49	4	4	3	2

Данные по педагогическому стажу, образованию и педагогической категории представлены ниже

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Образование	
количество лет	количество педагогов чел.	кв. категория	количество педагогов чел.	образова ние	количество педагогов чел.
1-5	14	высшая	50	Высшее (педагогическое)	28
5-10	12	первая	12	Высшее (непедагогическое)	16
10-20	26	соответствие	0	Средне-профессиональное педагогическое	18
Свыше 20	12	без категории	2	Средне-профессиональное не педагогическое	2

6. Взаимодействие с социумом, участие воспитанников и педагогов в конкурсах

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

- Городской конкурс чтецов, посвященный юбилею С.А. Есенина - диплом первой степени
- Городской конкурс рисунков "Безопасность на дороге" - участие
- Фотовыставка "Фронтальной треугольник" – участие
- Городской конкурс чтецов, посвященный 75– летию Великой победы (3 место)
- Городской конкурс «Ноты любви для мамы» - Гран-при конкурса
- Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте». Диплом 1 степени

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги

испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

7. Методическая работа

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

Участие в методической работе педагогов:

- Семинар «Знакомство детей с профессиями будущего»
- Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года» в качестве члена жюри
- Конкурс конспектов НОД "Интернет против терроризма"

8. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	495
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	495
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	человек	0

	часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	424
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	495 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	495/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/ 100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	28 / 100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	28/ 100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	18/ 100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	18 / 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/ %	24 / 100

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человека/%	50 / 64
1.8.2	Первая	человек/ %	12 / 64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	14 / 64
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 64
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6 / 64
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13 / 64
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/ 10
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	64/ 495
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктор по физической подготовке	да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2016,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	193,9кв.м.

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да