

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Кургана « Центр развития ребенка - Детский сад № 45 «Дельфин»**

**ПРИНЯТ:**

На Педагогическом совете № 3  
от 20.03.2022  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 45»

Эл. почта: [det-sad45@yandex.ru](mailto:det-sad45@yandex.ru)



Н. Н. Стенникова  
М.П.

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Кургана « Центр развития ребенка - Детский сад № 45 «Дельфин»  
за 2023 год**

**2024 г**

## **Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об организации.**

*Наименование:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин".

*Юридический адрес:* 640022, г. Курган, ул. Урицкого 189,

Тел: (3522)23-18-96; 45-09-47

E-mail: [det-sad45@yandex.ru](mailto:det-sad45@yandex.ru)

Лицензия на образовательную деятельность: от 11.11.2016. № 579

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин" (далее МБДОУ) имеет в своем составе 2 корпуса, с 1 января 2023 года учреждение было реорганизовано путем присоединения МБДОУ «Детский сад №128» (Постановление Администрации города Курган №233 от 20 января 2023 года).

Первый корпус расположен по адресу: г. Курган, ул. Урицкого 189, (далее корпус 1). Общая площадь здания 2016,6 кв., м из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 8462 кв.м.

Второй корпус расположен по адресу: г. Курган ул. Гоголя 193 А общая площадь здания 1955,1 м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1467,9 кв.м. Проектная наполняемость на оба корпуса составляет 500 мест.

#### *Режим работы образовательной организации*

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: 5 дней (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

#### *Основная цель образовательной организации:*

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи.);

- присмотр и уход за детьми.

### **1.2. Цель проведения самообследования**

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

## **2. Система управления организации**

Управление Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Центр развития ребенка - Детский сад №45"Дельфин" (далее МБДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее («Закон об образовании»)
2. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения» (далее ФГОС ДО)
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014» Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пи Н 2.4.1.3049 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - Сан ПиН)
5. Уставом МБДОУ «Детский сад №45, утвержденным Постановлением Администрации города Кургана от 28 ноября 2017 №8995 « О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №45 «Дельфин», утвержденный постановлением Администрации города Кургана от 30 октября 2015 г. № 8019»Об утверждении устава МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №45 «Дельфин»

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «детский сад №45 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее («Закон об образовании»)
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения» (далее ФГОС ДО)

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014» Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пи Н 2.4.1.3049 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - Сан ПиН)

С 1 сентября 2023 года учреждение работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и Программы воспитания. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старшего воспитателя, учителя логопеда и психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года.

Скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО

-Провели разъяснительную работу с родителями (законными представителями)воспитанников.

Группы детского сада работают по гибкому планированию, что соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, включают совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Группы № 3, 13, 17, 18, 19, 23 являются группами компенсирующей направленности для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи и работают по адаптированной образовательной программе.

Группы №12,15 являются группами компенсирующей направленности для работы с детьми с задержкой психического развития и работают по адаптированной программе для детей с нарушениями психического развития.

## **Право владения, использования материально-технической базы**

| <b>Критерии</b> | <b>Результаты самообследования</b> |
|-----------------|------------------------------------|
|-----------------|------------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p>3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>   | <p><b>Объект права:</b> Здание детского сада, назначение: нежилое. Общая площадь 2016,6 кв. м, этажность 2<br/> <b>Адрес (местоположение):</b> Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89<br/> <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 06.12.2012г<br/> 45-45-16/158/2009-722<br/> <b>Земельный участок.</b> Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания «Детского сада № 45», площадь 8462 кв. м.<br/> <b>Вид права:</b> постоянное (бессрочное) пользование .<br/> <b>Свидетельства на право собственности на землю</b> от 03.10.2013г.<br/> 45-45-16/056/2008-624<br/> <b>Адрес местоположение:</b> Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89</p> |
| <p>3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p> | <p>Детский сад, нежилое здание, общая площадь 2016,6 кв. м кв.м., этажность 2<br/> Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Урицкого 89</p>   |
| <p>3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</p>                 | <p>-Санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, № бланка 06-5/29 от 31.05.2019г.<br/> - Заключение № 28 от 17.02.015г.<br/> о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности<br/> -Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году от 28.08. 2023</p>   |
| <p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных</p>  | <p>Групповые ячейки – 24, спортивный зал - 2, музыкальный зал-2, кабинет-психолога-2, учителя -логопеда -2, изо-</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>      | <p>студия - 2, кабинет заведующего -1, методкабинет- 2, кабинет делопроизводства - 1, кабинет зам. заведующего по АХР - 2, медицинский блок ( кабинет, процедурный), пищеблок-2 (2 цехов), прачечная-2, кастаньянская-2</p>   |
| <p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p> | <p>В МБДОУ имеется в наличии:<br/>компьютеров -10 шт.,<br/>ноутбуков- 6 шт., проекторов – 4шт.,<br/>интерактивная доска – 4 шт.<br/>Подключения к интернету имеют -6 компьютера<br/>Адрес электронной почты: det-sad45@yandex.ru<br/>Адрес сайта: http:45-курган.все-доу.рф</p>   |
| <p>2.6. Сведения о материально-техническом, учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении.</p>                                       | <p><b>Физическое развитие</b><br/><b>Спортивный зал:</b><br/>- Скамейка 3000х24х300 мм.<br/>-Стенка гимнастическая деревянная<br/>-Диск плоский<br/>-Качалка-мостик 2000х400х630 мм<br/>-Доска гладкая с зацепами 2500х200х30<br/>-Дорожка-мат L<br/>- Дорожка – балансир лестница веревочная напольная<br/>- Щит баскетбольный навесной с корзиной<br/>-Щит баскетбольный навесной с корзиной<br/>- Гантели детские 500 г<br/>-гантели детские 250г<br/>- Дуга большая высота 500 мм ширина 500 мм<br/>- Дуга малая высота 300 мм ширина 500 мм<br/>- Канат гладкий длина 2700 мм<br/>-Канат с узлами длина 2300 мм диаметр 26 мм<br/>-Кегли резиновые<br/>- Кольцеброс<br/>-Кольцо плоское диаметр 180 мм<br/>-Кольцо мягкое диаметр 130 мм<br/>- Контейнер для хранения мячей передвижной<br/>- Лестница веревочная длина 2700-3000 мм ширина 400 мм<br/>- Лестница деревянная с зацепами длина 2400 мм ширина 400 мм<br/>-Мат большой длина 2000 мм ширина 1380 мм высота 7 м<br/>- Мат малый длина 1000 мм ширина 1000 мм высота 7 мм<br/>- Мяч большой диаметр 200<br/>- Мяч средний диаметр 100 мм<br/>- Мяч малый диаметр 60-80 мм<br/>-Обруч 60<br/>- Обруч большой 900 мм</p> |

- Палка гимнастическая короткая деревянная длина 800 мм
- Палка гимнастическая короткая
- Скакалка 1,2 м-1,5м
- Скакалка 3 м
- Мяч-прыгун диаметр от 650 мм
- Шары-мячи прозрачные с наполнителем 550 мм
- Шнур короткий плетеный длина 750 мм
- Шнур длинный плетеный длина 15-20 м
- Мяч массажный «рефлексобол» диаметр от 6 см
- Эспандер детский

#### **Групповые комнаты:**

кольцебросы, ребристые доски, мячи резиновые большие и малые, султанчики; флажки; кольцо мягкое; -обруч большой», мяч-попрыгунчик; кегли (набор); наборы «следочков» ладоней и ступней; лента цветная (короткая); обруч плоский; палка гимнастическая; колечко с лентой;

#### **Участки для прогулки:**

##### **Участок №1**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- лестница для лазания
- качалка - балансир

##### **Участок №2**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- стенд для метания
- лестница для лазания

##### **Участок №3**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка - балансир

##### **Участок №4**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик

- лесенка для лазания
- баскетбольный щит
- качалка - балансир

#### **Участок №5**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир
- лестница для лазания

#### **Участок №6**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- лестница для подтягивания
- качалка – балансир
- автомобиль

#### **Участок №7**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка - балансир

#### **Участок №8**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- скамейка
- домик
- горка 2 шт.
- качалка – балансир
- лестница для лазания

#### **Участок №9**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка -балансир

### **Участок №10**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир
- ракета ля лазания
- бум для балансира
- лестница для лазания

### **Участок №11**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка - балансир

### **Спортивная площадка**

- бум для балансира
- скамейки
- волейбольная площадка
- лестницы для лазания 3 шт.
- спортивный игровой комплекс для лазанья
- спортивный игровой комплекс для координации движений

### **Участок №12**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- лестница для лазания
- качалка - балансир

### **Участок №13**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- стенд для метания
- лестница для лазания

### **Участок №14**

- веранда
- песочница

- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка - балансир

**Участок №15**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- лесенка для лазания
- баскетбольный щит
- качалка - балансир

**Участок №16**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир
- лестница для лазания

**Участок №17**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- лестница для подтягивания
- качалка – балансир
- автомобиль

**Участок №18**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка - балансир

**Участок №19**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- скамейка
- домик
- горка 2 шт.
- качалка – балансир

-лестница для лазания

### **Участок №21**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка -балансир

### **Участок №22**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир
- ракета ля лазания
- бум для балансира
- лестница для лазания

### **Участок №23**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир

### **Участок №22**

- веранда
- песочница
- стол + скамейки
- домик
- горка
- качалка – балансир
- ракета ля лазания
- бум для балансира
- лестница для лазания

### **Спортивная площадка -2**

- скамейки
- волейбольная площадка
- лестницы для лазания 3 шт.
- спортивный игровой комплекс для лазанья

**Художественно-эстетическое развитие.**

### **Музыкальный зал:**

- электронное пианино -2 шт
- ноутбук -2 шт
- музыкальный центр
- колонки 4 шт
- микрофоны 6 шт

Музыкальные инструменты:

- Маракасы пластиковые
- набор браслетов с бубенцами
- синтезатор
- аккордеон
- деревянные кастаньеты
- колотушка
- трещотки
- свисток конический голоса птиц
- наборы муз.шумовых инструментов
- ксилофоны
- муз.треугольник

### **Изо – студия**

- интерактивная доска
- наглядные пособия предметы народных промыслов.

Изобразительные средства:

набор цветных карандашей (12 цветов), гуашь (20 цветов), краски пальчиковые (10 цвета);

кисти круглые (беличьи, колонковые № 10-14), емкости для промывания ворса кисти от краски (0,5 л), салфетка из ткани, подставки для кисти, бумага различной плотности, цвета, размера, которая подбирается в зависимости от задач обучения.

Материалы для лепки:

глина, пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов), пластилин, не пачкающийся (не менее 4 цветов), доски (20x20), печатки, формочки, трафареты

-Материалы для аппликации

### **Кабинет педагога-психолога**

- Объекты для исследования в действии: наборы кубиков, предметы для игровых действий с водой и песком, различные по цвету, форме, размеру, тазы, ванночки для воды

-Игрушки для вкладывания.

-Логические фигуры с набором вкладышей, доска-рамка с разрезанными вкладышами

-Подбери картинку( растит. и жив. мир)

-Игрушки для развития зрительного восприятия (геометрические цветные наборы, комплект таблиц «Цвет и форма», «Цвета и краски» и т.п.,

- развивающее лото(цветные фигурки,48 фишек, лото«Дорожные знаки» и др.
- домино геометрическое, набор объёмных геометрических фигур) в ассортименте
- игра «Чудесный мешочек»
- «Логический куб»

Методические пособия:

- « Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 3-7 лет»
- Архипова « Ранняя диагностика и коррекция проблем развития»

#### **Кабинет учителя-логопеда**

- зеркало настенное
- зеркало для индивидуальной работы
- Формы артикуляционной гимнастики для губ и для языка в символах.
  - Альбомы с артикуляционной гимнастикой.
  - Профили артикуляции и схемы-артикуляции и схемы-характеристики звуков.
  - Игры, тетради, альбомы на автоматизацию и дифференциацию звуков.
  - Схемы характеристики звуков
  - Карточки с заданиями и игры на развитие фонематического слуха.
  - Картинки-паронимы.
  - Карточки, игры, тетради, книги на автоматизацию и дифференциацию звуков в различных речевых структурах.
  - Игры на развитие фонематического слуха.

#### **Методический кабинет**

- Архипова Е.ф. «Ранняя диагностика и коррекция проблем развития»
- Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. 2015 г.
- Контроль в детском саду. Планирование, мониторинг, практический инструментарий, анализ. 2015
- Скорая помощь для старшего воспитателя г.
- Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы» Методическое пособие
- Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании
- Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду
- ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы

|   |   |
|---|---|
|   | <p>упражнений для детей 3-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС Проектная деятельность дошкольников</li> <li>- CD. Сборник «Педагогическая мозаика — 2013».</li> </ul> <p>Творческая мастерская специалиста ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС Мир в картинках. Космос.</li> <li>- ФГОС Мир в картинках. Музыкальные инструменты</li> <li>- Расскажите детям о зимних видах спорта</li> <li>- Расскажите детям о специальных машинах</li> <li>- CD. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет).</li> </ul> <p>Подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет)</li> <li>- Алена Захарьина Должностные инструкции. Сборник с комментариями (+ CD-ROM). 2014 г.</li> <li>- Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду</li> <li>- ФГОС Оздоровительная гимнастика.</li> </ul> <p>-Комплексы упражнений для детей 3-7 лет и др. методическая литература</p> <p style="text-align: center;"><b>Групповые помещения:</b></p> <p>При оформлении помещений групповых соблюдены все общие требования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).</p> <p>В наличии имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аудиовизуальные средства</li> <li>-альбомы,художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями</li> <li>- дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия, сюжетные игровые наборы)</li> <li>-игры на интеллектуальное развитие</li> <li>-игрушки и оборудование для сенсорного развития,</li> <li>-наглядно-иллюстративный материал</li> <li>-конструкторы.</li> </ul> |
| <p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p> | <p style="text-align: right;">нет</p> <p style="text-align: right;">нет</p>   |

#### 4. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

от возрастных и индивидуальных особенностей детей;

определяется целями и задачами общеобразовательных программ;

реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

| Образовательные области | Компоненты образовательных областей  |
|-------------------------|--|
| Физическое развитие     | приобретение опыта двигательной деятельности детей;<br>развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному, не наносящему ущерб организму, выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);<br>формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;<br>овладение подвижными играми с правилами;<br>становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;<br>становление ценностей здорового образа жизни, овладение его |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | элементарными правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)   |
| Социально-коммуникативное развитие  | <p>усвоение норм и ценностей</p> <p>общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p> <p>развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции</p> <p>развитие социального и эмоционального интеллекта</p> <p>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p> <p>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации</p> <p>формирование позитивных установок к труду и творчеству</p> <p>становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p> |
| Познавательное развитие             | <p>развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации</p> <p>формирование познавательных действий, становление сознания</p> <p>развитие воображения и творческой активности</p> <p>формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира</p> <p>о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках</p>   |
| Речевое развитие                    | <p>владение речью как средством общения и культуры</p> <p>обогащение активного словаря</p> <p>развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</p> <p>развитие речевого творчества</p> <p>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</p> <p>знакомство с книжной культурой</p> <p>формирование звуковой аналитико-синтетической активности</p>  |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>становление эстетического отношения к окружающему миру</p> <p>формирование элементарных представлений о видах искусства</p> <p>восприятие музыки, художественной литературы, фольклора</p> <p>стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений</p> <p>реализация самостоятельной творческой деятельности детей</p>   |

В группе компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Образовательная область  
«Физическое развитие»**



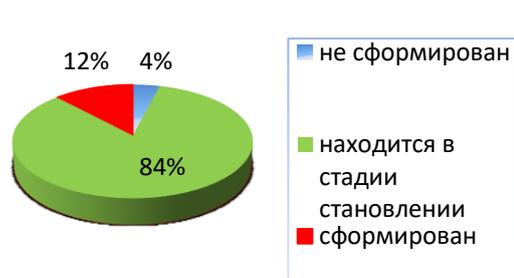
**Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие»**



### средний возраст

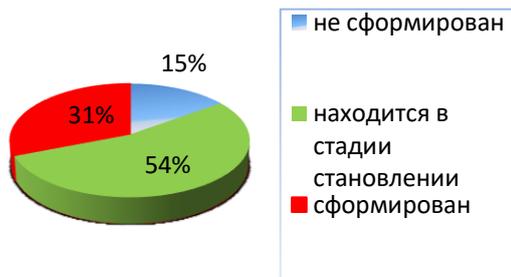


### старший возраст

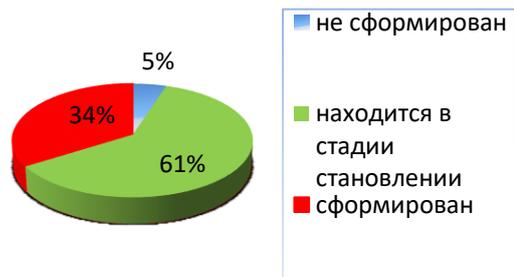


## Образовательная область «Речевое развитие»

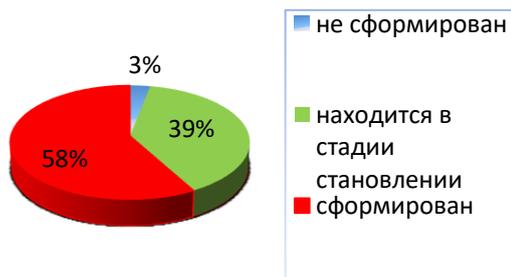
### ранний возраст



### младший возраст



### средний возраст



### старший возраст



## Образовательная область «Познавательное развитие»

### 1 младший возраст



### 2 младший возраст



### средний возраст



### старший возраст



## Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

### ранний возраст



### младший возраст





#### 4.1. Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

#### 4.2. Контингент обучающихся

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся человек: 495

Возраст обучающихся лет: от 2-х до 7 лет

Количество групп: 24

Численный состав детей раннего возраста: 71 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 418детей.

Распределение обучающихся по группам

Общеразвивающей направленности:

- группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 70детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 71 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 83 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 70 ребенка;
- группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 108 ребенка;

Компенсирующей направленности:

- группа для детей дошкольного возраста с нарушением речи – 77ребенка;
- группы для детей с нарушением психического развития -16

## Мониторинг по группам здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 45»

| Группы здоровья | Количество детей | % соотношение |
|-----------------|------------------|---------------|
| I               | 102              | 33%           |
| II              | 180              | 58,4%         |
| III             | 24               | 8%            |
| IV              | 2                | 0,6%          |
| V               | 0                | 0             |

### 4.3. Специфика и форма реализации образовательных программ

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №45" выстроено в соответствии с следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №45"
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №45"

Программы направлены на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными программами и технологиями.

В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются следующие услуги (бесплатно):

- непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию;

-непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;

- коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- коррекционные занятия с учителем-дефектологом;
- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

#### 4.4. Программы, реализуемые на платной основе

В 2023 календарном году в МБДОУ "Детский сад №45" реализовывались следующие программы на платной основе.

| Этапы образовательного процесса     | Обучение чтению «Букварик»                                | Дизайн-студия «Фантазия»                                  | СМБ клуб «Дельфин»                                       | Клуб Оздоровительной направленности «Здоровечок»         |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| Продолжительность учебного года     | С 01 октября 2022 по 31 мая 2023г                         |   |  |  |
| Каникулярные недели                 | 02.11-08.11.2022<br>01.01-10.01.2023<br>15.03 -19.03.2023 | 02.11-08.11.2023<br>01.01-10.01.2023<br>15.03 -19.03.2023 | 02.11-08.11.2022<br>01.01-10.01.2023<br>15.03-19.03.2023 | 02.11-08.11.2022<br>01.01-10.01.2023<br>15.03-19.03.2023 |
| Количество занятий в учебном году   | 59  | 60  | 60   | 59   |
| Регламент образовательного процесса | 2 раза в неделю согласно расписанию                       |   |  |  |
| Режим работы                        | Понедельник, среда  | Вторник, четверг  | Вторник, четверг   | Понедельник, среда                                       |
| Продолжительность                   | 25 -30 минут  | 25 -30 минут  | 25 -30 минут   | 25-30 минут  |

#### 4.5. Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В МБДОУ "Детский сад № 45" используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

| Программы   | Технологии   |
|---|--|
| <p>1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ "Детский сад №45"</p> <p>2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №45"</p> | <p><b><u>Здоровьесберегающие:</u></b><br/>           «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская<br/>           «Ритмическая пластика» А.И. Буренина<br/>           Дыхательная гимнастика<br/>           Пальчиковая гимнастика</p> <p><b><u>Коррекционные:</u></b><br/>           «Психогимнастика» М.И. Чистякова<br/>           «Развитие эмоциональной сферы дошкольника» И.Н. Агафонова<br/>           «Развитие памяти, внимания и других познавательных процессов» Э.Н. Петлякова, С.Н. Подгорная<br/>           «Система коррекционной работы с детьми с ОНР» В.Н. Нищева<br/>           Артикуляционная гимнастика<br/>           Логоритмика</p> <p><b><u>Развивающие:</u></b><br/>           «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина<br/>           Развивающие игры<br/>           Моделирование<br/>           Экспериментирование<br/>           Мнемотехника<br/>           Триз<br/>           ИКТ-технологии<br/>           Проектная деятельность</p> <p><b><u>Воспитательные:</u></b><br/>           «Уроки сказки» Л.П. Стрелкова<br/>           «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина<br/>           «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой<br/>           Проблемные ситуации</p> |

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1.Здоровьесберегающие технологии:

- Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
- Релаксация
- Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
- Фонетическая ритмика
- Самомассаж, су-джок
- 2.Проектная деятельность
- 3.Исследовательская деятельность
- 4.Коллекционирование
- 5.Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)
- 6.Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)
- 7.Информационно-коммуникационные технологии:
  - Создание презентаций в программе Power Point
  - Интерактивные доски, столы.
  - Обучающие авторские компьютерные игры
  - Создание видеофильмов
  - Использование фотоаппарата
- 8.Технология портфолио дошкольника
- 9.Проблемно-игровые технологии
- 10. Лепбук
- 11.Квесты
- 12.Технология «ТРИЗ»
- 17.Мнемотехника

#### **4.6. Формы индивидуальной работы с обучающимися**

В МБДОУ "Детский сад №45" созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

2. Образовательная деятельность ведется по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения.

3. В МБДОУ "Детский сад №45" систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

4. В штате МБДОУ "Детский сад №45" работает 1 учитель-логопед, 1 педагог психолог, которые осуществляют индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

#### 4.7. Социальный статус семей обучающихся

Педагоги МБДОУ "Детский сад №45" строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Неблагополучных, стоящих на учете в органах опеки, семей нет.

| Социальное положение семей | 2023год |
|----------------------------|---------|
| Полная семья               | 71,4%   |
| Неполная семья             | 19%     |
| Опекуны                    | 0,6%    |
| Многодетная семья          | 9 %     |

#### 5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

|            |                                |                                |                       |                     |             |                          |                 |                  |                  |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Заведующий | Заместитель заведующего по АХР | Заместитель заведующего по УВР | Заведующий хозяйством | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Инструктор по ФК |
| 1          | 1                              | 1                              | 0                     | 2                   | 50          | 2                        | 4               | 3                | 2                |

Данные по педагогическому стажу, образованию и педагогической категории представлены ниже

| Педагогический стаж |                           | Квалификационная категория |                           | Образование                               |                           |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---|---------------------------|
| количество лет      | количество педагогов чел. | кв. категория              | количество педагогов чел. | образование                               | количество педагогов чел. |
| 1-5                 | 14                        | высшая                     | 50                        | Высшее (педагогическое)                   | 28                        |
| 5-10                | 12                        | первая                     | 12                        | Высшее (непедагогическое)                 | 16                        |
| 10-20               | 26                        | соответствие               | 0                         | Средне-профессиональное педагогическое    | 18                        |
| Свыше 20            | 12                        | без категории              | 2                         | Средне-профессиональное не педагогическое | 2                         |

## 6. Взаимодействие с социумом, участие воспитанников и педагогов в конкурсах

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

- Городской конкурс чтецов, посвященный юбилею С.А. Есенина - диплом первой степени
- Городской конкурс рисунков "Безопасность на дороге" - участие
- Фотовыставка "Фронтальной треугольник" – участие
- Городской конкурс чтецов, посвященный 75– летию Великой победы (3 место)
- Городской конкурс «Ноты любви для мамы» - Гран-при конкурса
- Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте». Диплом 1 степени

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **7. Методическая работа**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
  - Аналитическая деятельность,
  - Информационная деятельность,
  - Организационно-методическая деятельность,
  - Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

Участие в методической работе педагогов:

- Семинар «Знакомство детей с профессиями будущего»
- Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года» в качестве члена жюри
- Конкурс конспектов НОД "Интернет против терроризма"

**8. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | 2023 |
|-------|--|-------------------|------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 495  |

|       |  |            |           |
|-------|--|------------|-----------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек    | 495       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек    | 0         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек    | 0         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | человек    | 0         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек    | 71        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек    | 424       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек /% | 495 / 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек /% | 495/ 100  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек /% | 0 / 0     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек /% | 0 / 0     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/ % | 1/ 100    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек/ % | 0 / 0     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/ % | 0 / 0     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/ % | 0 / 0     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день       | 23        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек    | 64        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/ % | 28 / 100  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/ % | 28/ 100   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/ % | 18/ 100   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 18 / 100  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по   | человек/ % | 24 / 100  |

|        |  |                 |            |
|--------|--|-----------------|------------|
|        | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                 |            |
| 1.8.1  | Высшая   | человека/%      | 50 / 64    |
| 1.8.2  | Первая   | человек/ %      | 12 / 64    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |            |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/ %      | 14 / 64    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 8/ 64      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/ %      | 6 / 64     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/ %      | 13 / 64    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 9/ 31      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/ %      | 3/ 10      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 64/ 495    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/ нет         | да         |
| 1.15.2 | Инструктор по физической подготовке  | да/ нет         | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/ нет         | да         |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/ нет         | нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/ нет         | да         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/ нет         | да         |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в  | кв. м           | 2016,6кв.м |

|     |   |         |            |
|-----|---|---------|------------|
|     | расчете на одного воспитанника  |         |            |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м   | 193,9кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да/ нет | да         |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да/ нет | да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/ нет | да         |