

Проект работы с родителями «Папа рядом»

Автор: Заместитель заведующей
по учебно-воспитательной работе
МБДОУ детского сада № 45
Дворянчикова Татьяна Романовна

Актуальность проекта

Современное общество меняется – стираются границы внутрисемейных обязанностей. Женщины стремятся к свободе и независимости, приобретая мужские качества, такие как решительность, ответственность. Девочки уже не мечтают стать домохозяйками, они мечтают работать в полиции и других силовых структурах. В то время как мальчики зачастую подавляют в себе волевые качества и становятся менее самостоятельными. Сейчас не каждый мальчик продемонстрирует свое желание служить в армии и защищать свою страну.

Почему так происходит? Вопрос прежде всего воспитания! Не все отцы принимают активное участие в жизни своих детей, ссылаясь на занятость и некомпетентность в данном вопросе. Увеличивается количество неполных семей воспитывающих несовершеннолетних детей. Сегодня в России цифра близится к 30 %, процент социального сиротства с каждым годом растет.

Где взять достойный образец мужского поведения ребенку? Образовательные учреждения на сегодняшний день не обладают ресурсом педагогических кадров мужского пола, тем самым лишая возможности детей иметь перед собой правильный ориентир образцового достойного мужского поведения внутри учреждения.

Государство озабочено изменением ценностных ориентиров молодого поколения и проводит комплекс мер направленных на повышение традиционных семейных ценностей. Подписан Указ Президента РФ от 4 октября 2021 г. № 573 "О Дне отца", в соответствии с положениями которого, новый для страны праздник будет отмечаться в третье воскресенье октября. Он направлен на повышение роли отцовства в воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и поднятие престижа ответственной социальной роли отца.

В сорока четырех регионах России работает некоммерческая общественная организация «Союз отцов» девизом, которой стало высказывание: « Нет чужих детей, есть окружение моего ребенка!»

В МБДОУ детский сад №45 цифры не такие пугающие, как по России в целом, всего 10,6 % детей воспитываются в неполных семьях, но если вдуматься, то 32 ребенка испытывают дефицит общения с отцом уже в дошкольном возрасте, в силу разных жизненных обстоятельств.

В нашем саду есть активные родители, которые заинтересованы будущим детей, они считают, что активную жизненную позицию и граждански ответственную личность, нужно формировать в тесном сотрудничестве семьи, с образовательной организацией привлекая все доступные ресурсы. Но таких активных отцов лишь 6,5 % из общего числа. Некоторые родители считают, что ведущую роль в воспитании должна играть мама, а отец

отключается по мере возможности по мере взросления ребенка и таких по результатам анкетирования 36%.

На наш взгляд, следует начинать со сближения души и разума людей, сопричастных жизни ребенка. Что может служить основой для такого сближения? Только сам ребенок. Поэтому все чаще организовываем в ДОО совместные выставки творческих работ детей и их родителей, спортивные мероприятия, развлечения. Участие в конкурсах, а также различные экскурсии.

Согласно требованиям ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»:

- необходимо создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- наладить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Внедрение новых стандартов переводит работу с родителями в новое русло – русло взаимодействия, сотрудничества. Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются его моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал и физические возможности развития. Помимо этого совместная деятельность – это интересное и увлекательное времяпровождение.

Цель проекта: Содействие традиционным семейным ценностям в обществе, повышение роли отцовства в воспитательной и культурно-образовательной функции семьи, защите прав детей и поднятие престижа ответственной социальной роли отца среди семей МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №45 «Дельфин»

Задачи проекта:

- приобщать родителей (в частности отцов) к участию в жизни детского сада;
- установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников;
- создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта;
- развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной деятельности детей и родителей;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- активизировать воспитательные возможности родителей;
- повысить педагогическую культуру родителей;

Содержание проекта

Проект направлен на изменение взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения

полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия “работа с родителями” к понятию “взаимодействие”; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Реализация проекта не должна превратиться в ярмарку тщеславия, чей папа лучше, а показать детям пример достойного мужского поведения? Показать участникам проекта, что главная задача отца, это не только материальное благосостояние семьи, но и прежде всего защита интересов своих детей. Ребенка воспитывает его окружение и в силах родителей сделать окружение своего ребенка лучше.

Социально активные папы и дедушки приходят в группы детского сада, рассказывают детям о своих профессиях (полицейский, спасатель, машинист поезда). Участвуют в открытых тренировках по футболу и современному мечевому бою, где помогают детям справляться с тренировочным процессом, усиливая мотивацию активного физического развития. Принимают участие в праздничных мероприятиях. Многие папы сами активно занимаются спортом, рассказывают ребятам о своих достижениях.

Новизна проекта заключается в использовании новых подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющих формировать позитивное отношение родителей к детскому саду, помогающие преодолевать родительское сопротивление и активизировать взаимоотношения родитель-ребенок.

Основные формы реализации проекта:

- участие в акциях, выставках, подготовке к праздникам;
- развлекательные, игровые досуги, спортивные мероприятия, дни здоровья;
- совместные занятия родителей с детьми;
- родительские собрания, круглые столы, дни открытых дверей; экскурсии
- консультирование, беседы, анкетирование.

Целевая аудитория проекта: педагоги ДОУ, воспитанники и их родители.

Сроки реализации проекта: 2020-2021год, продолжен 2021-2022год (долгосрочный)

Ресурсы проекта: проект осуществляется за счет личной инициативы родителей, имеющейся материальной базы детского сада, без привлечения дополнительных средств и участие общественных организаций.

Партнеры проекта:

- 1.Курганская региональная общественная организация поддержки института семьи и традиционных семейных ценностей "СОЮЗ ОТЦОВ"
2. Школа футбола «ЧЕМПИОНИКА»
3. КУРГАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Риски:

- Возможно введение ограничений или запретов на массовые мероприятия;
- Личные причины отсутствия участников проекта;

Предполагаемый результат:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий;

План реализации

Дата	мероприятие	ответственный	Отметка о реализации
------	-------------	---------------	----------------------

проведения			2020-2021	2021-2022
Первый этап — подготовительный (оформление стендов наглядной информации, работа с детьми, родителями и педагогами).				
01.09. - 15.09.	Анкетирование родителей, обработка результатов опроса	Дворянчикова Т.Р. Воспитатели групп	выполнено	выполнено
Второй этап — организационно-практический (определение форм работы с родителями в группе, планирование этапов работы на год по взаимодействия с родителями, анализ, обработка материалов по проекту)				
сентябрь	Круглый стол с активными родителями Цели и задачи проекта «Папа рядом»	Ст. воспитатель	выполнено	выполнено
октябрь	Открытая тренировка в клубе «Грифон» по современному мечевому бою. При участии Курганского областного Краеведческого музея	Ст. воспитатель	Перенесена по дальнейшей отменой причинам партнеров	выполнено
ноябрь	День здоровья – спортивное мероприятие с родителями	Инструктор по ФИЗО	выполнено	выполнено
декабрь	Урок мужества «Профессии настоящих мужчин»	Воспитатели групп	выполнено	выполнено
январь	Фотовыставка « Зимние забавы»	Воспитатель ИЗО Воспитатели групп	выполнено	выполнено
февраль	Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп	выполнено	
март	Интерактивная игра «Подвиг танкиста»	Ст. воспитатель Волонтеры организации «Союз отцов»	выполнено	
апрель	Открытая тренировка по футболу	Тренер футбольной команды	Перенесена по дальнейшей отменой причинам партнеров	
май	Воспитательное мероприятие с родителями « Папа рядом»		Переведено в онлайн формат	
Третий этап — заключительный (подведение итогов, выводы).				
21.05. 30.05.	Анкетирование. Выявление результативности	Дворянчикова Т.Р.	выполнено	

Критерии результативности:

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги — единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового.

2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДООУ с семьей.

3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДООУ, которые будут использоваться во время реализации этапов проекта, должны соответствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.

4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в особенностях ребенка для оценки его успешности. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.

5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. В рамках проекта возможно, апробировать инновационные формы работы с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам.

Методы отслеживания результативности:

Анкетирование родителей, посещаемость родителями различных мероприятий, участие родителей в делах ДООУ.

Форма отчетности (фото — продуктивная деятельность, совместные мероприятия, участие в выставках, акциях)

Результативность проекта:

1. Реализация проекта привлекла внимание родителей к проблеме влияния мужского участия в воспитании детей, как со стороны законных представителей, так и образовательной организации;
2. Диагностические данные подтверждают, увеличение процентной доли участия отцов в мероприятиях детского сада;
3. Коллектив воспитателей отмечает положительную динамику в отношении родителей к престижу образовательного учреждения;
4. Все участники проекта отмечают, важность проекта, и свое желание в повторной его реализации.
5. В результате нашей деятельности, нам удалось привлечь внимание к этой проблеме не только родителей своих воспитанников, но общественность нашего региона. В октябре 2021г. наш детский сад в лице заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, Дворянчиковой Татьяны Романовны совместно с руководителем регионального отделения Курганской области общественной организации «Союз Отцов» Евгением Ивановым, пригласили на «Радио России» рассказать о совместно реализуемых мероприятиях.

Анкета для родителей

1. Что вы подразумеваете под фразой гармоничное воспитание ребенка

2. Как вы считаете, кто в большей степени должен заниматься воспитанием ребенка дошкольника мама или папа?

- мама
- папа
- в равной степени

3. Что мешает вам, как вы считаете, больше времени уделять воспитанию ребенка?

- я достаточно времени уделяю своему ребенку
- мне не хватает времени
- отсутствие знаний, как это делать
- пусть растет самостоятельным, со мной тоже ни кто сильно не занимался

4. Проводите ли вы совместный семейный активный досуг (турпоходы, прогулки и т.д.)

- да;
- нет;
- иногда

5. Как больше всего вы в семье любите проводить совместное время? (расположите в порядке от того, что чаще к более редкому)

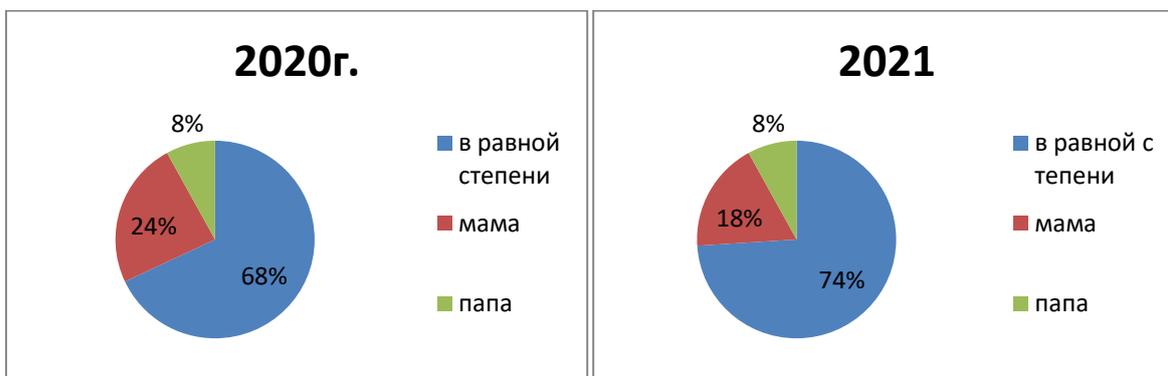
- За просмотром увлекательных фильмов и передач
- Играем в настольные игры
- Ходим в гости
- Гуляем, выезжаем за город
- Занимаемся спортом
- Очень редко проводим время вместе
- _____

(свой ответ)

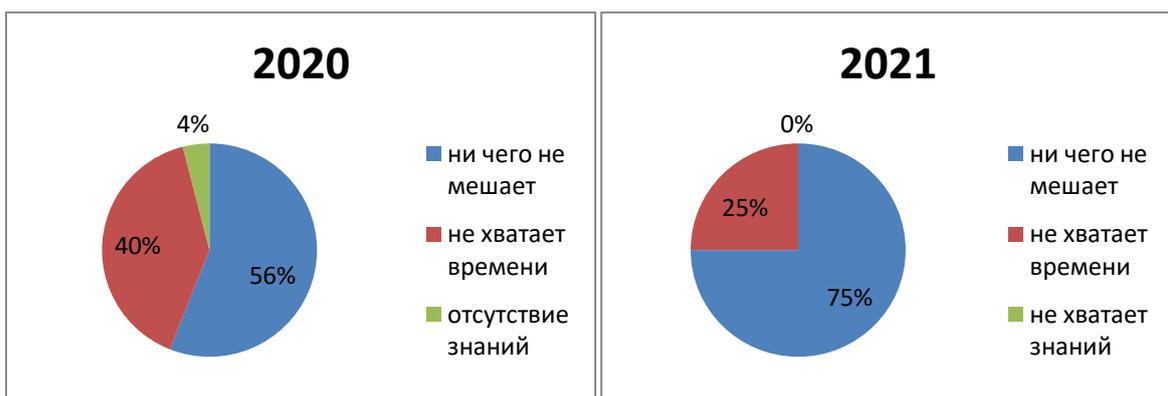
6. Ваши предложения для улучшения работы воспитательного процесса с вашим участием в дошкольном образовательном учреждении

Результаты анкетирования

Как вы считаете, кто в большей степени должен заниматься воспитанием ребенка дошкольника мама или папа?



Что мешает вам, как вы считаете, больше времени уделять воспитанию ребенка?



Как больше всего вы в семье любите проводить совместное время?

